



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Хопёрская Татьяна Юрьевна**

Класс: **10**

Технический балл: **86**

Дата проведения: **02 марта 2022 года**

ЧЕРНОВИК

Олимпиада школьников "Ломоносов"

3) 1. Крашinsky, Герасов, Саврасов, Шишкин, Ге.

→ художники XVIII века (передвижники (?))

2. Кан, Бек, Майан, ~~художники - передвижники~~ ^{художники - передвижники} Шингел-Карачу, ~~мужер, тархан, карачу~~ ^{мужер, тархан, карачу}
3. Петр I, Петр II, Павел I, Анна Иоан., Ек I, Анна Леоп.

→ хронология: Петр I, Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Павел I

5) 1. Юрий Гагарин

2. 12 апреля 1961 г.

3. • запуск первого спутника в космос. первый ^{русский} полет (Титов)
• первый выход человека в открытый космос (Леонов)
• ~~совместный полет советских и американских космонавтов "Союз-Аполлон" (1975 г.)~~ первая женщина

4. ~~М. С. Гроумов~~ М. С. Гроумов

2) 1) 1. А. К. Мартов (1710-е - 1720-е)

2. первая ~~составная~~ ^{пятиязычная} XVIII века

2) 1. А. С. Топов

2. последнее десятилетие XIX века.

6) 1. XVIII век, Надонский канал

2. тридцать лет; Днепр и др.

3. XVIII века XVI век, Архангельская (Мармарицкая)

ЧЕРНОВИК

- Успенский собор
1. ~~Собор~~ собор во Владимире
 2. XII век.
 3. Древнерусское белокаменное зодчество делением
 4. Успенский собор Московского Кремля
 5. Архитектор Фроловантти

- Указ о сооружении первой сети железных дорог в России 28 янв. 1857 года
1. даты постройки: 1851г. (нач. в 1843г.) 1843-1851
 2. три станции: Санкт-Петербург, Москва, Варшава

- Военная операция: Синопское сражение
1. ~~18 (30) ноября 1853г.~~
 2. ~~Крымская война~~ Крымская война (1853-1856г.)
 3. ~~Взятие Карса (16 ноября 1855)~~
 4. Взятие Карса (16 ноября 1855)

- Ошибки
- Ахалцихское сражение (ноябрь 1853)
 - сражение на реке Чалок (июнь 1854г.)
 - сражение под Балаклавой (септ. 1854)
 - Севастополь
 - Крымская война

- Услов. ответ:
1. Берег реки Тимзуля
 2. ~~на берегах Кавказа~~ Первая из них была Белгородская
 3. Второй тертой - Изюмская

- Услов. ответ:
1. берег реки Оки
 2. Первой из них была Большая засечная черта.
 3. Второй тертой - Белгородская

ЧИСТОВИК

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ "ЛОМОНОСОВ"

БЛОК "А".

ЗАДАНИЕ 1.

Ошибка:

1. Берег реки Клязьмы.
2. Первой из них была Белгородская.
3. Второй чертой - Изюмская.

Правильный ответ:

1. Берег реки Оки.
2. Первой из них была Большая засечная черта.
3. Второй чертой - Белгородская.

ЗАДАНИЕ 2.

Век:

1. Первая половина XVIII в.
2. Последнее десятилетие XIX в.

Имя ученого:

1. А. К. Нартов.
2. А. С. Попов.

ЧИСТОВИК

Задание 3.

1. Художники - передвижники.
2. Лишний элемент - карачу.
3. Пётр I, Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Павел I.

Задание 4.

1. Симонское сражение.
2. 18 (30) ноября 1853 г.
3. Крымская война
4.
 - 1) взятие Карса
 - 2) Ахалцихское сражение
 - 3) сражение на р. Чокок.
 - 4) сражение под Балаклавой.
 - 5) Инкерманское сражение.

ЧИСТОВИК

ЗАДАНИЕ 5.

1. Юрий Гагарин.

2. 12 апреля 1961 г.

3. • 6-7 августа 1961 г. - первый длительный полет человека в космосе (Герман Титов)

• 16 июня 1963 г. - первая женщина в космосе (Валентина Терешкова)

• 18 марта 1965 г. - первый выход человека в открытый космос (Алексей Леонов)

4. Никита Сергеевич Хрущев.

ЗАДАНИЕ 6.

Век, десятилетие:

1. XVIII век.

2. 30-е

3. XVI век.

Название:

1. Ладожский канал.

2. Днепрозащ.

3. Архангельская (Маршальская)

ЧИСТОВИК

ЗАДАНИЕ 7.

1. Успенский собор во Владимире.
2. XII век.
3. Древнерусское белокаменное зодчество.
4. Успенский собор Московского Крещения.
5. Аристотель Флораванти.

БЛОК "Б".

ЗАДАНИЕ 8.

1. 1843 - 1851 г.
2. Санкт - Петербург, Москва, Варшава.
3. "Развитие русской торговли и транспорта в XIX веке".

В середине XIX века в России преобладали торговая буржуазия, появились первые ж/д: Царскосельская, Варшавская. А позднее, в 50-е гг. была построена Николаевская ж/д. Преобладали водный транспорт. Важной водной артерией была Волга. Строили каналы, соединявшие реки.

ИСТОРИЯ

Быстрее развивались товарно-денежные отношения. Крупнейшими ярмарками были Нижегородская, Ирбитская, Ростовская. В городах развивалась рыночная торговля. Развивалась и внешняя торговля: экспорт преобладал над импортом. А главным торговым партнером была Англия. Россия вывозила в Европу сырье и полуфабрикаты, а ввозила готовые промышленные товары. Страна имела дефицит металлов, поэтому Россия поставила металлические изделия, а себе привозила чай, хлопок, шелк.

Сохранение крепостного права тормозило развитие страны, т.к. медленно формировался рабочий класс. А в с/х из-за роста барщины и оброка крестьяне не были заинтересованы в результатах труда. Предложенный стивок прекрасно демонстрирует развитие российского транспорта и торговли в XIX веке. А описанное в тексте строительство сети железных дорог в разы облегчило вывоз и ввоз различных товаров и продовольствия.

ЧИСТОВИК

Блок "В"

ЗАДАНИЕ 9. ЭССЕ.

2) "Он закрывал перед Россией возможности конституционного развития..."
внутриполитический курс в 80-90-е годы XIX века.

Меня заинтересовала тема эссе, где историк В.Г. Чернух высказывает свое мнение, что Александр III "закрывал перед Россией возможности конституционного развития". Объясню почему.

В 2018 году, во время отъезда в Артеке, мне повезло побывать в Симе, в Мивадиш. Во время прогулки по Мивадишскому двору, мое внимание привлекла красивая скульптура. Подойдя ближе, я с интересом прочитала надпись на мраморном постаменте: "Император Всероссийский Александр III". Я увидела скульптуру настоящего богато одетого человека на срубе дерева, и до сих пор стою перед ней, и думаю, ведь правду говорят, что Александр III это был открытый буквально за год до своего

посещения Мадрида - в ноябре 2017г. На открытии присутствовал В.В. Путин, который отметил, что Александр III любил Россию, верил в нее и отстаивал ее интересы. И именно такая политика обеспечивала рост влияния России и повышение ее авторитета в мире.

Если почитать многочисленные воспоминания Витте о последнем русском императоре XIX в., то можно заметить, что во многом они перефразируются со словами нашего президента. Но тот же Витте замечал, что императора Александра II его современники и ближайшего поколения далеко не оценили, и многие относятся к его царствованию скептически. И цитата В.Г. Чернухи подтверждает это отношение к периоду правления Александра II в обществе неоднозначно.

Поэтому при написании же я ставлю следующие задачи:

- прояснить, действительно ли Александр III закрывал перед Россией возможности конституционного развития



ЧИСТОВИК

- 1) Для этого необходимо рассмотреть самые непузырные меры в рамках контрреформ.
- 2) Рассмотреть пузырные меры.

Начало правления Александра III пришлось на период борьбы двух партий: либеральной (желающих реформ, начатых Александром II) и монархической.

Император отменил идею конституционности России и взял курс на усиление самодержавия. В апреле 1881 г. был издан Манифест о независимости самодержавия, составленный шавкиным идеологом жесткого курса контрреформ К.М. Победоносцевым. Права земств были сильно урезаны, а их работа отдала под контроль губернаторов. В Городских думах заседали купечество и чиновники, а в земствах только богатые местные дворяне. Крестьяне потеряли право участвовать в выборах.

14 августа 1881 г. правительство приняло специальный закон "Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия". Для борьбы с террором и беспорядками вводились чрезвычайные положения, применялись карательные средства. В 1882 г. появилась секретная полиция

ЧИСТОВИК

Александр III считал, что все беды в стране идут от вольнодумства подданных и низшей образованности низшего сословия, что вызвано реформами отца Александра II. Главными очагами террора ~~считались~~ считались университеты. Новый университетский устав 1884 г. резко ограничил их автономию, были запрещены студенческие объединения, от ограничивался доступ к образованию представителей низших сословий, в стране введена жесткая цензура.

Суды стали зависимы от властей, мировые суды были практически ликвидированы.

Таким образом, можно вполне сослаться со словами В.Г. Чернухи.

А теперь давайте обратим внимание на те реформы, за которые мы с гордостью можем именовать Александра III Великим Императором.

Военные реформы: усиливалась обороноспособность пораненных орудий. Император знал важность армейских резервов, поэтому создавались резервные полки, пехотные батальоны. Военные училища преобразованы в кадетские корпуса. Мешетра на

ЧИСТОУМКА

грандиозные изменения в военной реформе правление Александра II было самым мирным. Император ограждал свою страну от войн, а также пытался возвести дружбу между дружескими странами, за что получил прозвище Миротворец. Ключевский писал, что в Европе признали, что страна, которую она считала угрозой, стала и стала жить на её стороне.

При Александре II росли города, фабрики и заводы, прирастала внутренняя и внешняя торговля, увеличилась протяженность ж/д. В конце 80-х годов удалось преодолеть дефицит бюджета.

Так, моя реконструкция контрреформ Александра II и я считаю, что скептическое отношение к нему несправедливо. Да, он в какой-то степени "закрывал" для России возможности конституционного роста, но он всеми силами замышлял русское население, что способствовало укреплению государственного единства.